



УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР.....  
Веселка Митрова  
*/име, фамилия, постис и печат/*

**ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2020/ 2021 ГОДИНА**  
**НА ОУ „Иван Вазов“ с.Триград**

## I. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

## II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на методичните обединения (предметни групи).
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

### Ш. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Въвеждаща квалификация				Продължаваща квалификация				
Тема	Форма /семинар, обучение, тренинг, др./	Време на провеждане	Целева група /брой/	Тема	Форма /семинар, обучение, тренинг, др./	Време на провеждане	Целева група /брой/	
Запознаване, обсъждане и анализиране на новите програми за четвърти клас	Дискусия	м.септември 2020 г.	Учители 1	Педагогическо взаимодействие: семейство-образователна институция-общество	Обучение	м. септември 2020 г.	1	
Обсъждане и анализиране на методите на преподаване и оценяване в четвърти клас	Представяне на добри иновативни практики, дискусия	м.септември 2020 г.	Учители 1	Приобщаващото образование-понятия, дейности и документи за обща подкрепа	Обучение	м. септември 2020 г.	1	
Запознаване, обсъждане и анализиране на програмата по компютърно моделиране за четвърти клас, анализ на учебника и учебната тетрадка	Тренинг	м. октомври 2020 г.	Учители, преподаващи предмета КМ 1	Професионалното портфолио на учителя като инструмент за оценяване	Семинар	м. ноември 2020 г.	1	
Прилагане на нормативната	Тренинг	м.септември – м.	Директор 1	Портфолио на директора	Обучение	м. февруари 2021 г.	1	
								Брой академични часове 16

уредба в системата на предучилищното и училищното образование и ДООС		октомври 2020 г.			(ефективен инструмент за управление на качеството и оценяването на управленската дейност в сферата на училищното образование)			
Разработване на планове за дейността на методичните обединения	Дискусия	м. септември 2020 г.	Учители 5	Разстройство от аутистичния спектър в детска възраст	Обучение	м. март 2021 г.	5	16
Посещение на септемврийските съвещания по отделните учебни предмети	Съвещания	м. октомври 2020 г.	Учители 5	Развиващо оценяване на учебните постижения	Обучение	м. април 2021 г.	5	16
Провеждане на анкетно проучване сред учениците от 5. клас относно обема, съдържанието и трудностите в учебното съдържание по предмети	Анкета	м. януари 2021 г.	5					

Организиране на курсове по компютърна грамотност и разработка на електронни методически материали	Курс	м. септември 2020 г.	3					
Изграждане на школи за квалификация и обмяна на опит при базови учители и провеждане на открити уроци	Обмяна на опит	м. януари – февруари 2021 г.	5					
Организиране и провеждане на работни срещи на тема: „Младите хора и наркотиците, разширяване на осведомеността на учителите по въпросите, свързани с профилактиката и превенцията на наркоманиите”	Работна среща	м. април 2021 г.	2					

**Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол №6 / 08.09.2020**

**Приложение:** Утвърдени Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.