



Утвърждавам: *[Signature]*
ДИРЕКТОР:.....
Веселка Мишева
[име, фамилия, роитис и печат]

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/ 2022 ГОДИНА
НА ОУ „Иван Вазов“с.Триград

**Планът е приет на заседание на ПС с Протокол № 6 /07.09.2021г.и утвърден със Заповед на директора № РД
07- 26 /16.09.2021 г.**

I. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
Към него да се добавят и плановете на методичните обединения (предметни групи).
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предметите.

5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

Ш. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

| Въвеждаща квалификация | | | | Продължаваща квалификация | | | | |
|--|--|---------------------|---------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------|------------------------|
| Тема | Форма /семинар, обучение, тренинг, др./ | Време на провеждане | Целева група /брой/ | Тема | Форма /семинар, обучение, тренинг, др./ | Време на провеждане | Целева група /брой/ | Брой академични часове |
| Запознаване, обсъждане и анализиране на НВО за четвърти клас | Дискусия | м.септември 2021 г. | Учители 1 | Педагогическо взаимодействие: семейство-образователна институция-общество | Обучение | м. септември 2021 г. | 1 | 16 |
| Обсъждане и анализиране на методите на преподаване и оценяване в четвърти клас | Представяне на добри иновативни практики, дискусия | м.септември 2021 г. | Учители 1 | Приобщаващото образование- понятия, дейности и документи за обща подкрепа | Обучение | м. септември 2020 г. | 1 | 16 |
| Запознаване, обсъждане и анализиране на програмата по компютърно | Тренинг | м. октомври 2021 г. | Учители, преподаващи предмета КМ 1 | Професионалното портфолио на учителя като инструмент за оценяване | Семинар | м. ноември 2021 г. | 5 | 16 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|------------------------------------|---------------|---|----------|---------------------|---|----|
| моделиране за четвърти клас, анализ на учебника и учебната тетрадка | Тренинг | м. септември – м. октомври 2021 г. | Директор 1 | Порфолио на директора (ефективен инструмент за управление на качеството и оценяването на управленската дейност в сферата на училищното образование) | Обучение | м. февруари 2022 г. | 1 | 16 |
| Прилагане на нормативната уредба в системата на предучилищното и училищното образование и образованието ДОС | Дискусия | м. септември 2021 г. | Учители 5 | Компетентностният подход в обучението | Обучение | м. март 2022 г. | 5 | 16 |
| Участие в есенните съвещания по отделните учебни предмети | Съвещания | м. октомври 2021 г. | Учители 5 | Развиващо оценяване на учебните постижения | Обучение | м. април 2022 г. | 5 | 16 |
| Провеждане на анкетно проучване сред учениците от 5. | Анкета | м. януари 2022 г. | 5 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| свързани с профилактиката и превенцията на наркоманиите? | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол №6 / 07.09.2021

Приложение: Утвърдени Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.